

Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха»
городского округа Самара

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21, тел/факс: 8 (846) 951-28-32

E-mail: cdtraduga.samara@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

А.И. Лисовская
«30» мая 2022 г.

Программа принята на основании
решения педагогического совета
Протокол № 4 от «30» мая 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА УСПЕХА»

«ЯРКИЕ КРАСКИ УСПЕХА»

на 2022 - 2025 г.г.



САМАРА, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Введение.....	4
3. Сведения об образовательном учреждении.....	5
4. Краткая историческая справка.....	8
5. Анализ работы ЦДТ «Радуга успеха» за три года (2019-2021 уч. гг.)	8
6. Выводы по итогам анализа работы ЦДТ «Радуга успеха» за три года реализации Программы и оценка перспектив дальнейшего развития.....	22
7. Базовые концептуальные идеи Программы.....	24
8. Сроки и этапы реализации Программы.....	26
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	27
10. Целевые показатели (индикаторы) изменений.....	30
11. Механизмы реализации и управления Программой.....	33
12. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	34
13. Возможные риски в ходе реализации Программы.....	35
14. Приложение 1. Основные направления и система мероприятий по реализации Программы развития	36
14.1. Система методической и инновационной деятельности	
14.2. Долгосрочные программы и проекты	
14.3. Циклограмма традиционных мероприятий	
14.4. Мероприятия, организуемые и проводимые Центром.	

1. Паспорт программы

Наименование программы:

Программа развития «ЯРКИЕ КРАСКИ УСПЕХА» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара на 2022-2025 годы

Миссия Центра:

Создание благоприятных условий для актуальной и потенциальной успешности ребенка и его самореализации в творчестве, досуговой деятельности, общении, в будущей профессии через освоение дополнительных общеобразовательных программ и активную творческую деятельность.

Основная цель Программы :

Трансформация модели традиционного учреждения дополнительного образования в образовательное учреждение креативно-инновационного типа на основе новых современных технологий (в том числе и цифровых), способствующих успеху каждого ребёнка, его самореализации через раскрытие себя в науке, творчестве, будущей профессии, сотрудничестве и созидании.

Концептуальной идеей Программы выступает модель образовательной системы «ЯРКИЕ КРАСКИ УСПЕХА», которая включает традиционные направления деятельности и выделяет несколько приоритетных векторов, способствующих успешному развитию каждого обучающегося и учреждения в целом.

1 вектор – «Изучай. Твори. Открывай!»

2 вектор – «Поверь в себя и стань успешным!»

3 вектор – «Выбирай будущее в творческой профессии!»

4 вектор – «Ты САМАРЕЦ – гордись Самарой!»

5 вектор – «Стань профессионалом и творческим педагогом!»

Эти приоритетные направления будут раскрыты далее в Программе.

Авторы концепции:

*Лисовская Анна Игоревна, директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара,
Лукина Марина Михайловна, методист МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара*

Разработчики Программы:

*Творческая группа педагогических кадров МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара,
руководитель группы методист Лукина М.М.*

Руководитель Программы:

Лисовская Анна Игоревна, директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Сроки реализации программы:

2022 – 2025 гг.

Программа может корректироваться по предложению педагогического коллектива, могут меняться приоритетные направления деятельности Центра. Новую редакцию Программы развития принимает Педсовет ЦДТ «Радуга успеха».

2. Введение

Данная Программа представляет системный образ организации образовательного деятельности Центра детского творчества «Радуга успеха», отображая в комплексе все направления развития учреждения.

Основанием для создания данной Программы служит анализ реализации предыдущей Программы развития «По радуге открытий к успеху» (2017 – 2021 гг.), которая полностью выполнена и имеет достойные результаты. В данной Программе представлены итоги работы Центра за три года (2019-2021 гг.) и концепция развития ЦДТ «Радуга успеха» на период с 2022 по 2025 гг.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, культуры и спорта, науки и техники. Программа разработана на основе и в соответствии со следующими документами, определяющими единую государственную политику в сфере образования: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; Конвенции о правах ребёнка; Конституции Российской Федерации; «Федеральной Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Национального проекта "Образование"; а также Стратегией комплексного развития г.о. Самары до 2025 года.

Национальный проект "Образование" предлагает несколько важных направлений. Коллектив Центра выбрал и включил в Программу развития следующие направления, которые считает наиболее актуальными и перспективными для развития учреждения:

- ✓ «Успех каждого ребёнка»,
- ✓ «Новые возможности каждого»,
- ✓ «Молодые профессионалы»,
- ✓ «Учитель будущего».

Центр детского творчества «Радуга успеха» в рамках Концепции Программы определил для себя **основные направления развития:**

- Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании и воспитании; введение цифровых технологий в процесс обучения для широкого использования информационных средств и ресурсов, что способствует развитию образовательной стратегии;
- Развитие технического творчества и расширение возможностей с целью выполнения запросов потребителей (детей, родителей) и социального заказа Самарского региона как технической и космической столицы;
- Создание благоприятных условий для успешности каждого участника Программы (обучающегося, педагога и родителей) и предоставление оптимальных возможностей для саморазвития и самореализации;
- Усиление роли гражданско-патриотического воспитания обучающегося как жителя Самарского края, используя самарское историческое наследие как средство личностного и профессионального роста;
- Формирование инновационной здоровой конкурентной среды внутри учреждения для создания педагогического коллектива из компетентных педагогических кадров;
- Расширение круга социальных партнеров, тем самым расширяя возможности детей в профессиональном самоопределении и пополняя ресурсы образовательного учреждения (кадрового, материально-технического и др.).

3. Сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента управления имуществом городского округа Самара

Год основания: 1978 год

Лицензия: Серия 63Л01 №0002519, регистрационный № 6800 от 23.05.2016 г. (бессрочная)

Категория аккредитации: 1 категория

Юридический адрес, телефон/факс, эл.почта, сайт:

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21; 8(846) 951-28-32;

E-mail: cdtraduga.samara@mail.ru; сайт: www.cdt-raduga.ru

Руководитель: Лисовская Анна Игоревна, директор

Структура учреждения:

- администрация учреждения;
- отдел технического творчества;
- отдел многопрофильного образования;
- методисты;
- педагоги-организаторы;
- хозяйственная служба.

В отделе технического творчества работают объединения:

- Скоростные автомобили
- Радиоуправляемые автомобили
- Авиамоделизм
- Трассовый моделизм
- Робототехника и конструирование
- Воздушная робототехника
- 3 Д- моделирование
- Информационные технологии
- Творческое проектирование
- Робототехника «Ардуино»
- Программирование C++
- Технопарк
- Студия интеллектуального развития «Умка»

В отделе многопрофильного образования работают объединения:

- Мастерская рукоделия
- Бисероплетение
- Художественное слово
- Художественная композиция

№ п/п	Совет	Полномочия
1.	Общее собрание трудового коллектива	Отчитывается перед собранием о проделанной работе по вопросам деятельности Центра. Доводит до сведения работников решения вышестоящих органов управления. Организует сотрудничество с социальными партнерами. Разрабатывает нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.
2.	Совет Центра	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра; рассматривает вопросы планирования работы учреждения и их выполнение; анализирует состояние образовательного процесса в целом и по подразделениям; методического обеспечения образовательной деятельности учреждения; состояние работы с родителями. Организует сотрудничество с ТОСами, Центром «Семья», Управлением социального обслуживания и защиты населения, ГИБДД, ОПИН. Координирует выполнение решений совета. Организует социологические исследования по формированию и выполнению социального заказа на образовательные услуги Центра. Планирует, организует и координирует работу Центра в летний период. Организует благотворительную деятельность для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и ветеранов войны и труда.
3.	Педагогический совет	Организует работу педсовета. Планирует и анализирует работу Центра за учебный год. Разрабатывает и принимает программу развития ЦДТ. Координирует выполнение планов работы Центра. Готовит локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Центра. Планирует и координирует участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня как результат освоения образовательной программы. Отслеживает достижения воспитанников. Решает вопросы о поощрении, награждении учащихся и сотрудников.
4.	Методический совет	Участствует в разработке программно-методических материалов. Подбирает кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Организует взаимодействие с ВУЗами ССУЗами, ЦРО и другими учреждениями. Способствует развитию экспериментальной и инновационной деятельности Центра
5.	Родительский совет	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра с позиции родителей; рассматривает вопросы планирования работы учреждения и их выполнение; анализирует деятельность учреждения, вносит предложения по изменению и улучшению. Планирует, организует и координирует работу Центра в летний период.

		Организует благотворительную деятельность для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и ветеранов войны и труда.
6.	Совет детского актива	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра с позиции обучающихся; рассматривает вопросы планирования работы учреждения и их выполнение; анализирует деятельность учреждения, вносит предложения по изменению и улучшению.

Характеристика состава обучающихся

Таблица № 2

Количество обучающихся по направленностям	Количество воспитанников на 1 сентября 2021 г.
Техническое	638
Художественное	296
Социально-педагогическое	15
Итого	949

Характеристика педагогического коллектива:

Педагогический состав ЦДТ – 18 человек, из них 3 – совместителя.

9 чел. – аттестованы на высшую квалификационную категорию;

1 чел. – аттестован на первую квалификационную категорию;

В составе педагогических кадров:

2 чел. имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;

3 чел. имеют знак «Почетный работник Министерства образования и науки РФ»;

1 чел. – Чемпион СССР по автотельному спорту;

1 чел. – кандидат в мастера спорт;

1 чел. – судья 1 категории по автотельному спорту;

1 чел. – судья 2 категории по авиательному спорту.

Режим работы учреждения

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая. Основной режим работы: понедельник – суббота с 8.30. до 20.00. Сменность занятий: 2 смены. Формы получения образования: Очная, дистанционная.

Во время летних каникул создаются группы детей, выезжающие в творческие профильные, оздоровительные лагеря и принимающие участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня. На базе ЦДТ в июне работает лагерь с дневным пребыванием детей.

Характеристика занимаемого здания и учебных аудиторий

В оперативном управлении учреждения S - 575 кв.м. по адресу г. Самара, ул. Александра Матросова, д. 21, цокольный этаж.

Характеристика помещений:

- ✓ Лабораторий технического творчества – 6;
- ✓ Трек для трассовых моделей – 1;
- ✓ Мастерская народного промысла – 1;
- ✓ Методический кабинет, информационно-методический фонд;
- ✓ Кабинет для занятий с дошкольниками

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ЦДТ «Радуга успеха» соответствует современным требованиям и оптимальному уровню.

Оборудование:

станок деревообрабатывающий, электролобзик, станок токарно-винторезный, станок настольно-сверлильный, станок для резки пенопласта, станок сверлильный настольный, ленточная шлифовка, настольная пила, станок для заточки сверел, высокоточный фрезерный станок, пила циркулярная, токарно-винторучный станок, фрезерный станок, наборы для занятий робототехникой – конструкторы Lego, конструкторы на базе Arduino, учебно-методические комплекты «Жужжа» (БПЛА), 3D принтер.

Оргтехника. Аудио, видеотехника. Интернет – ресурсы: каталог образовательных порталов, сайтов.

Характеристика социума

ЦДТ находится в самом большом районе г. Самары – Промышленном. В районе более 40 общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и УДОД. Территориальная разбросанность района и удаленность некоторых микрорайонов от ЦДТ создает определенные трудности в охвате всех желающих заниматься в детских объединениях Центра. Но местонахождение ЦДТ имеет положительный фактор – хорошее транспортное сообщение, которое способствует сохранению и пополнению контингента обучающихся в Центре.

Центр придает большое значение состоянию внешней среды и формированию социального заказа на услуги дополнительного образования в районе. Анализ результатов социологических исследований за 2019-2021 гг. показал, что социальный заказ на дополнительные образовательные услуги в данном районе определяется заинтересованностью детей и родителей в занятиях техническим, научно-техническим творчеством, так как основной контингент жителей составляют рабочие и инженерный состав заводов города. Таким образом, Центр удовлетворяет запросы социума в сфере дополнительного образования по техническому и научно-техническому направлениям, активно вводит IT-технологиями и 3D-моделированием в процесс образования, учитывая пожелания родителей.

4. Краткая историческая справка

Клуб юных техников «Радуга» был открыт 1978 г. при профкоме завода «Гидроавтоматика». В соответствии с Постановлением Главы города Самары №443 от 7.04.1995г. включен в состав муниципальной собственности г. Самары Центр детского творчества «Радуга», и Постановлением №19 от 9.01.1996 г. Администрации Промышленного района зарегистрировано в районе Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга».

Работа клуба начиналась с организации двух кружков: авиамodelьного и начально-технического моделирования, руководителями кружков были направлены работники завода. Со временем в клубе открылись кружки по судомоделированию, автомоделированию и появилась спортивно-техническая направленность.

5. Анализ работы ЦДТ «Радуга успеха» за три года (2019 - 2021 гг.)

Предметом деятельности ЦДТ «Радуга успеха» является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение ресурсами и создание необходимых условий для личностного развития и творческой деятельности, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;

- информационное, организационное и программно-методическое сопровождение процессов деятельности и развития Центра;
- включение и продвижение инновационных процессов (технологий, методов, направлений деятельности) для развития Центра.

В течение трёх лет коллектив Центра успешно решал задачи муниципального задания:

- ✓ Удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей воспитанников путем предоставления качественного и результативного образования.
- ✓ Повышение результативности образовательного процесса через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- ✓ Улучшение ресурсного обеспечения (организационного, кадрового, информационно-методического, материально-технического и финансового).

Наряду с выполнением муниципального задания, в 2019-2021 гг. Центра работал по приоритетным направлениям, обозначенным предыдущей Программой развития:

1. Развитие инновационных процессов во всех сферах деятельности Центра.
2. Открытия новых современных направлений научно-технического творчества как перспективных и востребованных в Самарском регионе.
3. Укрепление социального партнерства (государственного, государственно-общественного, муниципально-частного, сетевого взаимодействия) для расширения стратегических возможностей развития Центра.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Развитие инновационных процессов во всех сферах деятельности Центра.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ

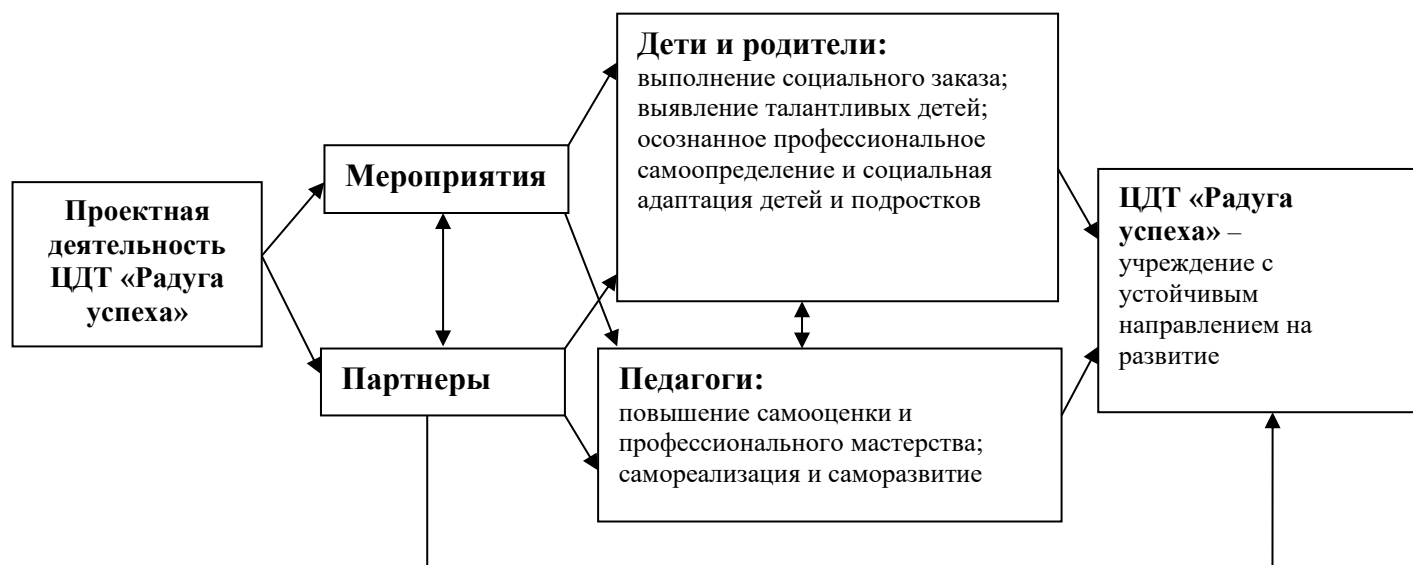
К 2021 году Центр разработал стратегию и мотивацию к тому, что все педагоги и обучающиеся создают и реализуют проекты разной направленности.

Цели проектной деятельности:

- Предоставление одинаковых возможностей всем участникам образовательного процесса Центра в самореализации, в саморазвитии через проектную деятельность.
- Мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности для повышения профессионального мастерства и статуса (имиджа) Центра. В Центре создан и работает Клуб педагогического мастерства по обучению педагогов проектной и инновационной деятельности.

Механизм развития ЦДТ «Радуга успеха» через проектную деятельность можно представить на рисунке:

Рис.№ 1



Перечень проектов, реализуемых Центром в 2019-2021 гг.:

1. Городской Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий». Реализуется с 2010 г., тематика ежегодно меняется, пользуется популярностью у образовательных учреждений города.
2. Городской проект «ТехноТур». Реализуется с 2014 года, выездные мастер-классы, презентации по техническим видам творчества востребованы в образовательных учреждениях города.
3. Городской (частично областной) проект «Образовательная робототехника и беспилотные технологии». Реализуется с 2015 года, опыт обобщается и передаётся на ежегодных соревнованиях, выставках, конференциях и др.
4. Городской проект «Модели социального партнерства». Реализуется с 2015 года, ежегодно совершенствуется с включением сетевого взаимодействия.
5. Управленческий проект для реализации в Центре «Оптимизация процесса управления персоналом в ЦДТ «Радуга успеха» путем совершенствования мотивационной среды». Реализуется с 2017 года, направления и ориентиры ежегодно меняются.
6. Проект патриотического воспитания юных граждан г. Самары «Мы – будущее Самары!». Реализуется с 2017 г., тематика и направления ежегодно меняются.
7. Городской профориентационный марафон «Радуга инженерно-технических профессий». Реализуется с 2017 года, тематика ежегодно меняется, проект востребован в образовательных учреждениях как профориентационное направление.
8. Проект ранней профориентации и профессионального самоопределения детей и подростков «Самарский билет в будущее» (реализуется с 2018 г., востребован у педагогов Центра, опыт используется педагогами образовательных учреждений города).
9. Городской проект «ИнфоБанк инженерно-технических профессий». Реализуется с 2019 г., материалами используются педагогами образовательных учреждений города для профориентационной работы.

10. Городской проект: «Особенности дистанционного обучения по программам технической направленности на примере курса «3D - моделирование». Реализуется с 2020 г., материалы представлены в областном журнале «Самарский Внешкольник».
11. Социально-педагогический проект Центра «По радуге ДОБРА». Реализуется с 2020 г., материалы используются в работе педагогами Центра.
12. Городской проект «Мир 3D открывает двери». Реализуется с 2021 г.

Многие проекты были представлены на конкурсы различного уровня и получили высокую оценку.

ГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА

С 2015 года Центр детского творчества «Радуга успеха» постоянно участвует в городском конкурсе проектных инициатив (в рамках реализации стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года) и ежегодно Центр становится городской инновационной площадкой.

Темы последних проектов:

- ✓ «Учебно-тренировочная площадка по управлению моделями с помощью видео контроля», 2019 год.
- ✓ «Дистанционное обучение. 3D моделирование», 2020 год.
- ✓ «Классические виды технического творчества в мире 3D», 2021 год.

Каждая из тем площадок рассматривала и на практике предоставляла возможность решать ряд образовательных вопросов в соответствии с заявленной темой.

Например, тема: «Классические виды технического творчества в мире 3D».

Цель: апробировать технологии обучения «3D – моделирование» (при необходимости в дистанционном формате) в программах технической направленности, а именно классические виды технического творчества (авиа-, авто-, судо- и ракето-моделирование)

Партнеры проектной площадки: Кванториум – 63, Самарский Государственный Технический Университет, УДО и школы города.

К сожалению, в условиях пандемии работа велась в основном в удалённом режиме. Но тем не менее. Были заключены договоры с 12 образовательными учреждениями города. 23 педагога и около 50 обучающихся были активными участниками работы нашей площадки. Проводились вебинары, онлайн мастер-классы и онлайн - консультации. Итогом работы стал «Круглый стол», который не только подвёл итоги 2021 года, но и определил стратегию дальнейшего развития этого направления.

ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА

Ежегодное участие в городском конкурсе творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Самара – территория будущего», где обучающиеся ЦДТ «Радуга успеха» несколько лет получают грант Департамента образования Администрации г.о. Самара: - 2020 год – проект «ИнфоБанк инженерно-технических профессий». Создан электронный информационный банк по инженерно-техническим профессиям, необходимым Самарскому региону. В него включены материалы более 60 профессий. Это: яркие презентации об инженерных профессиях и рабочих специальностях; информация о ВУЗах и ССУЗах Самарской области, где можно освоить профессии и предприятия, где можно работать по этим профессиям;

- 2021 год – проект «Мир 3D открывает двери». Организация и проведение выездных мероприятий (или онлайн мастер-классы) по 3D- моделированию в образовательных учреждениях г. о. Самара. Проведение мероприятий формата «дети – детям».

Выводы: Организация проектной деятельности в Центре смогла объединить педагогов, обучающихся и родителей в коллектив единомышленников, привлечь внешних партнеров, создать систему мероприятий различного уровня и направлений, где каждый из участников может добиться хороших результатов, стать успешным и повысить рейтинг ЦДТ «Радуга успеха». Данный опыт работы размещен на сайте Центра и не однократно предлагался к использованию в образовательных учреждениях города и области через семинары, конференции, публикации, мастер-классы и др.

2. Открытия новых современных направлений научно-технического творчества как перспективных и востребованных в Самарском регионе.

ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

За последние три года в ЦДТ «Радуга успеха» открылись и успешно работают детские объединения:

- «3D моделирование»;
- «Воздушная робототехника»;
- «Информационные технологии»;
- «Программирование C++»;
- «Радиоуправляемые автомобили»;
- «Технопарк».

Выводы: Новые направления востребованы и перспективны. Педагоги и обучающиеся новых объединений стали активными участниками жизнедеятельности Центра.

СКОРРЕКТИРОВАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Разработаны модульные образовательные программы, где ребёнок в рамках отдельного модуля осваивает знания и умения, формирует компетенции.

С 2019 года реализуются модульные образовательные программы:

- Скоростные автомобили
- Радиоуправляемые автомобили
- Авиамоделизм
- Трассовый моделизм
- Робототехника и конструирование
- Воздушная робототехника
- 3 Д- моделирование
- Информационные технологии
- Творческое проектирование
- Робототехника «Ардуино»
- Программирование C++
- Технопарк
- Студия интеллектуального развития «Умка»
- Мастерская рукоделия
- Бисероплетение

- Художественное слово
- Художественная композиция

Это дает возможность ребёнку самому выбирать маршрут освоения программы, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

С 2020 года педагоги Центра разработали ко всем образовательным программам курсы дистанционного обучения. Положительными моментами таких программ стало: использование информационных технологий и ресурсов, приобщение обучающегося к творческому подходу в процессе обучения и самостоятельной деятельности.

Некоторые педагоги с дистанционными курсами получили призовые места в конкурсах методических материалов городского и регионального уровня. С опытом реализации дистанционных курсов педагоги выступали на региональных онлайн-конференциях.

Выводы: Учитывая современные требования Министерства образования и реалиями времени (пандемия коронавирусной инфекции) Центр привёл в соответствие программно-методические материалы. Успешно реализует новые образовательные технологии.

3. Укрепление социального партнерства. Реализация различных моделей социального партнерства и новое – сетевое взаимодействие

За многие годы работы у Центра сложилась определенная система взаимодействия и сотрудничества. Организация социального партнерства рассматривается как возможность привлечения дополнительных ресурсов для эффективного решения образовательных и воспитательных задач.

Выстроились 4 модели социального партнерства:

- государственная;
- государственно-общественная;
- муниципально-частная;
- сетевого взаимодействия.



Рис. 2.1. Модель государственного партнерства

Целью данного сотрудничества является популяризация направлений деятельности, вовлечение в образовательный процесс потенциальных участников, распространение опыта работы ЦДТ «Радуга успеха».



Рис. 2.2. Модель государственно-общественного партнерства

Основной целью данного сотрудничества можно считать расширение рамок образовательного пространства по предоставлению образовательных услуг в интересах личности и общества.

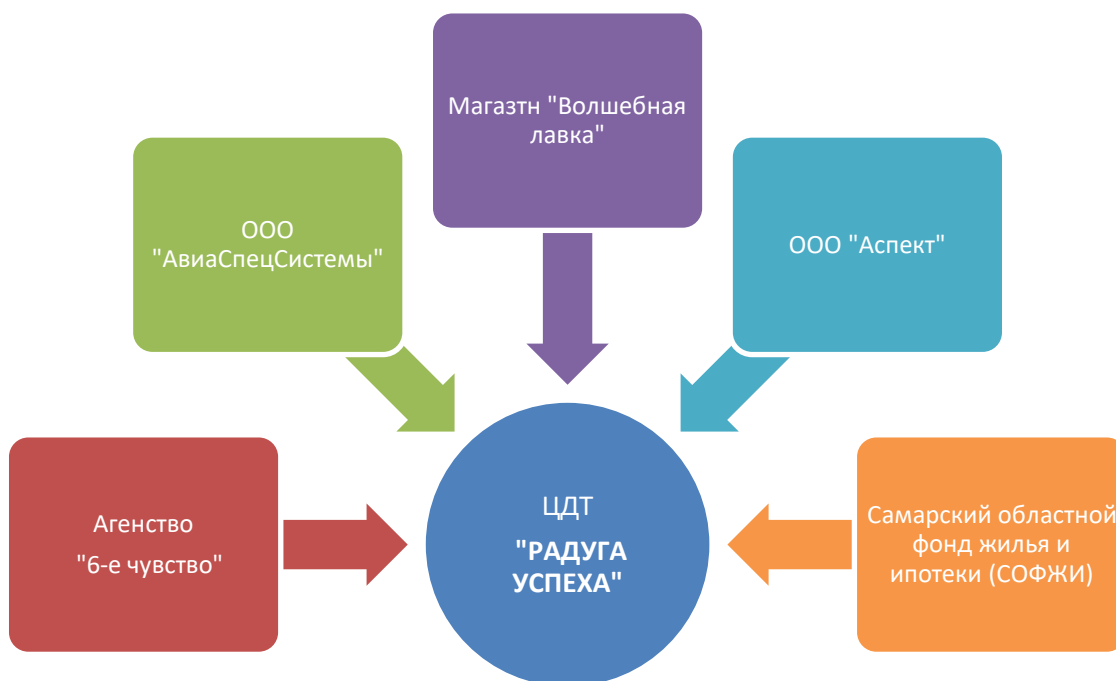


Рис. 2.3. Модель муниципально-частного партнерства

Значение данного сотрудничества для Центра очень важно в привлечении частных инвестиций (дополнительных средств) для создания и улучшения условий работы учреждения, а значит и эффективности образовательной деятельности.



Рис. 2.4. Модель сетевого взаимодействия

Задачи сетевого взаимодействия:

- Создание условий для развития личности обучающегося, его самореализации в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию;
- Расширение условий для обеспечения доступности качественного образования обучающихся с разными потребностями и возможностями;
- Организация ранней профессиональной ориентации и подготовки к профильному обучению;
- Предоставление партнёрами интерактивных образовательных ресурсов.

В сетевое взаимодействие включены: общеобразовательные школы, ССУЗы и ВУЗы г. Самары. Сетевое взаимодействие осуществляется в рамках работы городской инновационной площадки, организации и проведении Центром городских и областных мероприятий, реализации разных проектов, программ выездных профильных смен, программ лагеря дневного пребывания и др.

Модели социального партнерства между собой взаимодействуют в рамках образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха». Со всеми партнерами заключены договоры.

Результаты сотрудничества:

- Создание благоприятных условий для жизнедеятельности Центра;

- Повышение эффективности и качества образовательной и воспитательной работы Центра;
- Обмен ресурсами с социальными партнерами и привлечение дополнительных ресурсов в ЦДТ;
- Открытие новых направлений деятельности, реализация инновационных программ и проектов;
- Расширение географии социального партнерства за счет результативности, известности и популярности Центра «Радуга успеха».

Выводы: таким образом, сложилась *система поддержки образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха»*. Главный результат работы данных моделей социального партнерства в создании *социального диалога* различных структур: государственных, общественных и коммерческих. Ведение социального диалога и совместное участие в органах (советах, оргкомитетах, жюри и т. д.) по социально-экономическим, организационно-массовым, научно-познавательным и другим вопросам образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха».

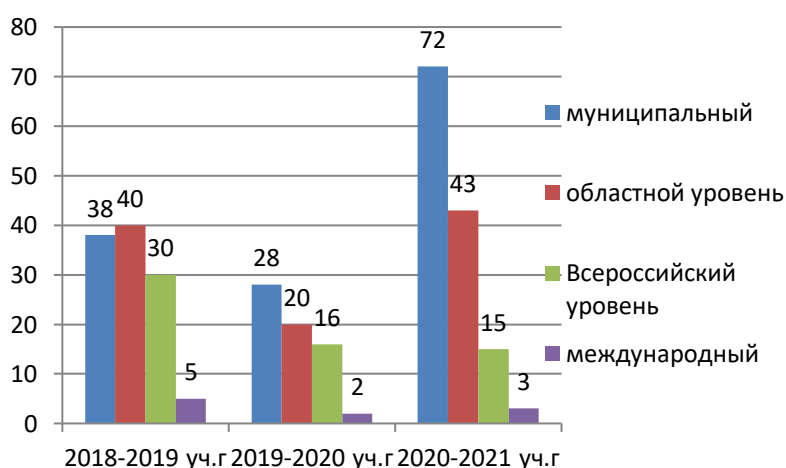
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Воспитанник Центра регулярно принимают участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и становятся победителя

Таблица № 3

Уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места
Муниципальный	174	38	182	28	184	72
Областной	136	40	85	20	63	43
Российский	44	30	47	16	18	15
Международный	7	5	14	2	5	3

ДИАГРАММА по детям за три года



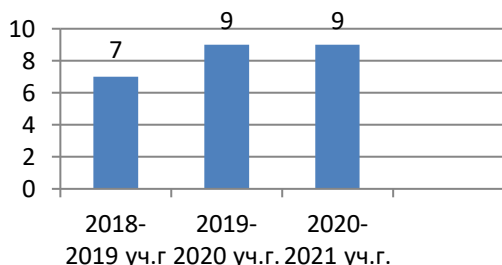
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

за 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 уч. гг.

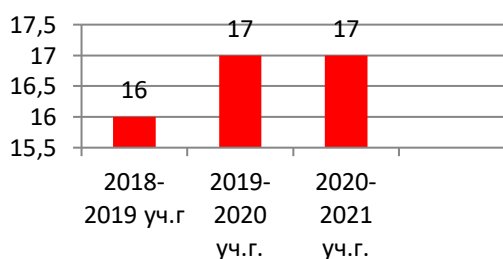
Важным направлением в работе Центра является работа с кадрами, которой в учреждении уделяется большое внимание, времени и сил администрации. Педагоги же поддерживают и участвуют во всех проектах и переменах работы Центра.

Цель кадровой политики: Обеспечение условиями, способствующими развитию творческого потенциала педагогических кадров, повышению их мотивации к качеству и результативности выполняемой ими образовательной деятельности.

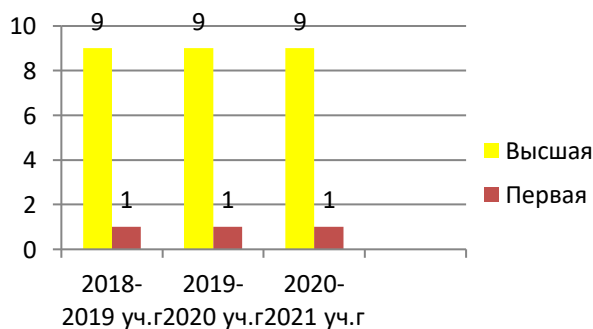
1. Увеличения числа молодых кадров.



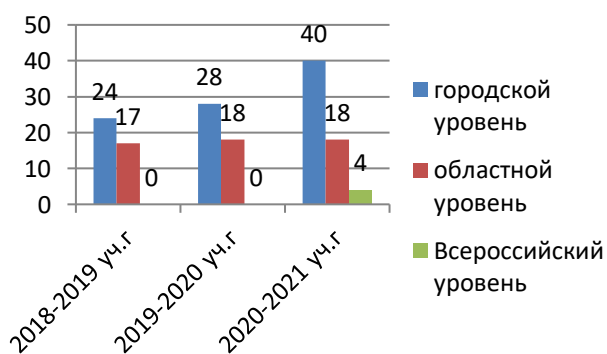
2. Повышение квалификации через курсы.



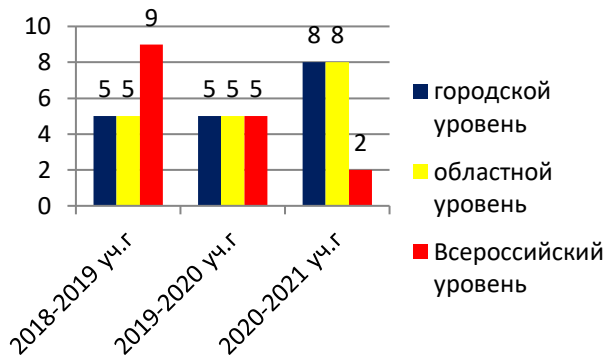
3. Рост числа педагогов с квалификационной категорией.



4. Передача опыта работы: семинары, конференции, мастер-классы и др.



5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства



СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

В Центре сложилась система стимулирования педагогических работников за успехи:

- направление на конкурсы и соревнования (с финансированием взносов и выездных мероприятий): ежегодно педагоги с воспитанниками получают возможность (частичное финансирование) выезда для участия во Всероссийских соревнованиях: Первенство России по автотурингу, Первенство России по авиамоделированию, Роботфест;
- профессиональный карьерный рост, пример: педагог дополнительного образования, имеющий высокие результаты и активную жизненную позицию был назначен заместителем директора по инновационным технологиям;
- по профсоюзной линии поездки в дома отдыха и санатории;
- благоприятная комфортная атмосфера в коллективе: совместные походы, дни здоровья, праздники, субботники и др.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ЦДТ «РАДУГА УСПЕХА»

Участие педагогических работников в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства способствует мотивации администрации Центра к поощрению педагогов. За последние три года в Центре собраны и систематизированы методические материалы, что является интеллектуальным капиталом Центра. Разработано Положение об интеллектуальном капитале ЦДТ. Создан и пополняется электронный *Реестр объектов интеллектуального капитала ЦДТ «Радуга успеха»*, в него вошли разделы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- материалы семинаров, мастер-классов, конференций;
- обобщение и описание опыта работы педагогических кадров Центра;
- проекты, разработанные и реализуемые в Центре;
- статьи в СМИ и в информационной сети Интернет.

Выводы: Система кадровой политики работает успешно, имеет достойные результаты и поддерживается всем коллективом Центра.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ.

В работе Центра применяются три модели наставничества: «Педагог – Педагог», «Педагог – Обучающийся», «Обучающийся – Обучающийся». В Положении о наставничестве указаны функции участников, их обязанности и права.

Для первой модели наставничества «Педагог – Педагог» выбираются педагоги-наставники и педагоги-наставляемые, издаётся приказ по Центру о работе и документации (план работы и дневник наставника). В конце года совместная работа анализируется и оценивается. Намечаются дальнейшие пути сотрудничества педагогов и мероприятия.

Модель «Педагог – Обучающийся», традиционная форма работы педагога и воспитанника с разработкой и реализацией индивидуальной траекторией технического, творческого и личностного развития обучающегося.

Для модели «Обучающийся – Обучающийся» педагог привлекает успешных взрослых ребят и направляет их на подготовку младших обучающихся к соревнованиям, мастер-классам, выставкам и др. Младшие обучающиеся с удовольствием общаются с одноклассниками, перенимают знания и опыт и участвуют с показательными выступлениями в школах и на площадках города.

Можно представить ещё одну модель наставничества «Педагог – Родитель». Это модель сложилась в результате дистанционных занятий, где педагогам приходилось подключать в процесс обучения родителей.

Выводы: в результате такого взаимодействия появился новый формат партнерских отношений ЦДТ «Радуга успеха» и семей воспитанников.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ социально-психологического климата в трудовом коллективе

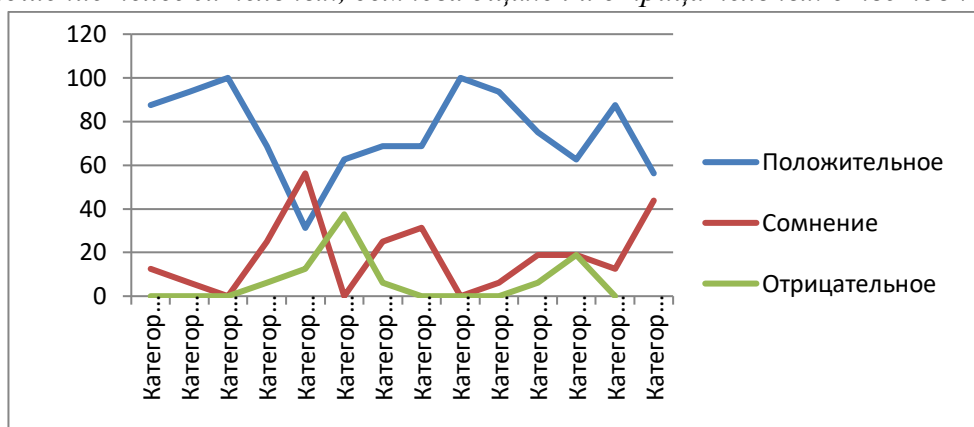
В конце каждого учебного года между сотрудниками проводится опрос по выявлению комфортной среды. В 2021 году проведен «Анализ социально-психологического климата в трудовом коллективе». Цель исследования: оценить психологический климат и комфортную атмосферу в трудовом коллективе.

Результаты исследования: В Центре преобладает жизнерадостное, оптимистическое настроение. Члены коллектива единодушно (100%) высказали, что отношения строятся на принципах сотрудничества; все работающие доброжелательны; в коллективе преобладает атмосфера взаимного уважения. Большому количеству сотрудников (76,25%) нравится работать в совместных творческих проектах и делах, организовывать мероприятия.

100% участвующих в опросе ответили, что высоко ценят такие черты личности, как добропорядочность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Многие сотрудники (94,70%) активны, быстро откликаются на просьбы коллег, если нужно сделать полезное для всех дело; добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности. Успехи или неудачи сотрудников вызывают искреннее участие всех членов Центра. Все сотрудники без исключения испытывают чувство гордости за свой Центр.

Соотношение положительных, сомневающихся и отрицательных ответов %. Рис. 3



Выводы: Творческий настрой и заинтересованность в развитии Центра большинства сотрудников создают благоприятный психологический климат, определяют систему отношений членов коллектива друг к другу, к труду и к учреждению в целом.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социологический опрос о состоянии психологического климата в Центре

Обучающиеся ЦДТ и их родители ежегодно участвуют в социологическом опросе по состоянию психологического климата в Центре.

В апреле 2021 года в опросе приняло участие 437 воспитанников из 13 детских объединений. Задачи исследования:

- изучить настроение обучающихся;
- выявить, насколько комфортно дети чувствуют себя на занятиях в группах и в Центре;

По итогам исследований было установлено:

95,2 % опрошенных воспитанников приходят в объединения Центра с положительным настроением (с ожиданием творческого подъема и радостью).

2,4% воспитанников, которые выбрали объединения не сами, а по настоянию родителей, занимаются в Центре без особого желания.

2,4% обучающихся не определились с отношением к жизнедеятельности Центра.

Для постоянного изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг и комфортной атмосфере на занятиях в Центре ведется Книга отзывов о проведении мероприятий, занятий, лагерной смены и др. А также на Сайте Центра и в соцсетях каждый участник образовательного процесса может поделиться впечатлениями и оставить запись.

Для поддержания психологического климата и комфортных условий ЦДТ «Радуга успеха»:

- проводит ремонт помещений;
- обновляет мебель и оборудование;
- проводит мероприятия по сплочению коллектива педагогов, обучающихся и их семей;
- организует выездные мероприятия, походы выходного дня;
- предоставляет возможность участия в массовых городских мероприятиях на площадках города;
- направляет талантливых обучающихся и педагогов на конкурсы и соревнования различного уровня, в профильные смены лагерей.

Выводы: таким образом, можно считать, что в Центре сложился благоприятный психологический климат и комфортная образовательная среда.

6. Выводы по итогам анализа работы ЦДТ «Радуга успеха» за три года и оценка перспектив дальнейшего развития

В Центре сложились благоприятные условия и механизм устойчивого развития образовательной системы, обеспечивающий современное качество и эффективность дополнительного образования детей.

Центр занял одну из лидерских позиций в образовательной сфере региона по апробации и вводу в практику инновационных процессов. Результативность обучающихся и достижения педагогов говорят о перспективе дальнейшего развития Центра.

Анализируя работу Центра, можно выделить результативные и перспективные позиции:

- В соответствии с социальным и государственным заказом Центр осуществляет качественное и результативное образование, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей. Сохранность контингента является одним из показателей положительной оценки деятельности Центра.
- Приоритетным и результативным направлением работы Центра является инновационная деятельность в разных ее проявлениях (проекты, профильные смены, инновационная и стажерская площадки), способствующая развитию обучающихся и педагогов.
- Включение региональной повестки интересов в образовательный процесс по профессиональной ориентации подростков на инженерно-технические профессии, как выполнение кадровой политике региона – космической и промышленной столицы РФ.
- Через проектную деятельность создана система мероприятий, которая показывает результаты образовательной деятельности.
- Повышаются достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях. Опыт работы в дистанционном режиме внёс позитивные коррективы в образовательные программы, проекты; предоставил новые возможности в выборе методов, средств и применении новых технологий.
- Центр является организатором городских мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.
- Результаты педагогической деятельности показывают положительную динамику развития профессионализма педагогических работников. Не маловажную роль в повышении конкурентоспособности ЦДТ «Радуга успеха» сыграло изменение кадровой политики. В Центр пришли новые педагоги с современным взглядом на образование, владеющие инновационными технологиями, творческие, целеустремлённые и амбициозные молодые кадры.
- Межведомственное и сетевое сотрудничество Центра с учреждениями и организациями постепенно расширяется и является гарантом поддержки и развития ЦДТ.

Таким образом, Центр детского творчества «Радуга успеха» г.о. Самара успешно реализует задачи концепции развития дополнительного образования детей РФ и Самарской области; способствует развитию научно-творческому потенциала обучающихся, профессиональному росту педагогических кадров и инновационным процессам в учреждении.

Для дальнейшего развития, проведен анализ сильных и слабых сторон настоящего состояния Центра. В результате чего можно предположить возможности дальнейшего развития и угрозы в развитии.

<p>Параметры (сильные и слабые стороны)</p>	<p>Возможности</p>	<p>Риски (угрозы)</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытный педагогический коллектив + молодые инициативные кадры; - Разносторонняя и результативная инновационная деятельность; - Обновляется и расширяется спектр образовательных программ; - Сохранность и увеличение числа обучающихся; - Мобильность педагогического коллектива, готовность к инновациям; - Организаторы многих городских мероприятий; - Включение региональной повестки интересов по профессиональной ориентации подростков на инженерно-технические профессии; - Социальная партнерство и сетевое взаимодействие; - Положительный имидж Центра в социуме 	<ul style="list-style-type: none"> - Обнаружение резервов внутри учреждения и привлечение специалистов; - Участие в конкурсах, грантах, гос. программах; - Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг; - Увеличение охвата контингента потенциальных обучающихся; - Поддержка педагогических кадров; - Расширение связей сотрудничества; - Поддержка положительного имиджа в СМИ и расширение рекламной кампании 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкуренты, реализующие аналогичные программы; - Демографическая нестабильность; - Большая занятость детей в общеобразовательных школах; - Загруженность педагогов педагогической нагрузкой; - Вневедомственная разобщенность.
<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетиповое здание учреждения, (цокольный этаж жилого дома); - Не достаточно площадей (575 м²); - Маленький штат сотрудников (30 чел.); - Не достаточное материально-техническое обеспечение из-за материалоёмких технических направлений детских объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение специалистов профессиональных учебных заведений и предприятий; - Поиск социальных партнеров, фондов, обеспечивающих финансовую поддержку; - Привлечение грантовых средств; - Создание общественных организаций на базе детских объединений; - Использование помещений (спортзалов, актов залов, аудиторий) социальных партнеров для проведения учебных занятий и массовых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность ухода квалифицированных кадров в лучшие условия; - Трудности в реализации образовательных программ из-за недостаточного материально технического обеспечения и площадей; - Отсутствие возможности школ открыть технические кружки.

7. Базовые концептуальные идеи Программы

Основная цель Программы «Яркие краски успеха»:

Трансформация модели традиционного учреждения дополнительного образования в образовательное учреждение креативно-инновационного типа на основе новых современных технологий (в том числе и цифровых), способствующих успеху каждого ребёнка, его самореализации через раскрытие себя в науке, творчестве, будущей профессии, сотрудничестве и созидании.

Главной идеей Программы выступает новая модель образовательной системы, которая наряду с традиционными направлениями деятельности, выделяет несколько приоритетных векторов (направлений), способствующих успешному развитию каждого обучающегося, педагога и учреждения в целом.

1 вектор – «Изучай. Твори. Открывай!»

2 вектор – «Поверь в себя и стань успешным!»

3 вектор – «Выбирай будущее в творческой профессии!»

4 вектор – «Ты САМАРЕЦ – гордись Самарой!»

5 вектор – «Стань профессионалом и творческим педагогом!»

Задачи Программы определены, исходя из приоритетных векторов программы, и представлены в таблице.

Таблица № 5

Векторы Программы	Участники	Задачи и направления деятельности
I. «Изучай. Твори. Открывай!»	педагоги обучающиеся родители	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение социального заказа по удовлетворению интересов и потребностей детей, их родителей и общество современным, качественным дополнительным образованием.• Изучение запросов потребителей (детей, родителей) и проблематики Самарского региона как технической и космической столицы; выполнение социального заказа и открытие новых актуальных и востребованных направлений для решения региональных задач.• Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании, воспитании и творчестве.• Разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых; широкое использование информационных средств.• Мотивация обучающихся к познанию, творчеству и успеху; диагностирование результатов и достижений по освоению образовательной программы; проектирование траектории индивидуального успешного личностного роста обучающегося.• Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.

<p>2. «Поверь в себя и стань успешным!»</p>	<p>способные обучающиеся, талантливые педагоги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление каждому обучающемуся возможности проявить себя; развитие мотивации к творчеству, успеху и личностному росту. • Создание условий для поддержания и развития способных и талантливых обучающихся. • Результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня. • Изыскание возможности лучших обучающихся поощрять поездками, призами, стипендиями, грантами и др.
<p>3. «Ты САМАРЕЦ – гордись Самарой!»</p>	<p>педагоги обучающиеся методисты ученые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание долгосрочного проекта «Ты Самарец – гордись Самарой!», чтобы повысить интерес к родному краю: его истории и современности; к самарцам, их достижениям. • Предоставить возможность каждому воспитаннику Центра помечтать, спроектировать будущее родного города. • Включение родителей воспитанников, общественности, образовательных учреждений разной направленности, предприятий и организаций города и области в проект «Ты Самарец – гордись Самарой!».
<p>4. «Выбирай будущее в творческой профессии!»</p>	<p>педагоги обучающиеся методисты преподаватели и ВУЗов и ССУЗов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение ранней профессиональной ориентации и реализация проекта «Самарский билет в будущее»; • Создание программ и проектов для реализации совместно с профессиональными образовательными учреждениями по самоопределению обучающихся. • Развитие партнерства с ВУЗами, ССУЗами, культурно-спортивными учреждениями, общественными организациями и бизнес-организациями. • Усиление профессионально составляющей образовательных программ творческих объединений для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.
<p>5. «Стань профессионалом и творческим педагогом!»</p>	<p>педагоги обучающиеся родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование инновационной здоровой конкурентной среды для создания педагогического коллектива из профессиональных педагогических кадров. • Сохранение и развитие традиций Центра, способствующих сотворчеству единого коллектива воспитанников, педагогов, родителей. • Активное и результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. • Презентация профессионализма педагогов на мероприятиях по распространению значимого опыта работы. • Развитие профессионального сотрудничества и диалога с учреждениями высшей школы и научно-методическими центрами.

Основные принципы Программы:

- **открытость, добровольность, вариативность**, обеспечивающие свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- **доступность, мобильность (дистанционность)** - возможность предоставлять качественное дополнительное образование в разных условиях и для разной аудитории обучающихся;
- **успешность** обучающегося и педагога как мотивация личностного роста;
- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- **практико-ориентированность** образовательных программ и **ранняя профессиональная ориентация**, позволяющие проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации и профориентации воспитанников;
- **воспитательная составляющая** в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Поволжья и Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- **партнерство и наставничество** как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса Центра и окружающего сообщества;
- **ответственность** всех участников как гарантия успеха реализации Программы.

8. Сроки и этапы реализации Программы

Программа развития «Яркие краски успеха» рассчитана на 4 года с 2022 по 2025 гг. и будет реализована в три этапа:

I этап (январь-май 2022 г.) – организационно-установочный

Содержание и основные задачи этапа:

- поиск возможностей для решения проблем;
- планирование и организации деятельности учреждения;
- включение социального заказа в работу Центра;
- обновление содержания образовательных программ, проектов и социально досуговой деятельности Центра;
- принятие структуры управления реализации Программы;
- изучение педагогического опыта по организации инновационной деятельности коллег из УДО соседних регионов;
- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров;
- освещение работы 1 этапа на сайте Центра.

Прогнозируемые результаты:

Научное и учебно-методическое обеспечение деятельности; планирование работы всех направлений и подразделений; структура управления реализацией программы; сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

II этап (июнь 2022 – январь 2025 гг.) – основной

Содержание и основные задачи и этапа:

- интенсивная трансформация и развитие инновационных процессов в различных сферах деятельности Центра; создание открытого пространства для внедрения новых технологий;
- разработка образовательных программ нового типа с включением современных инновационных технологий, модульных и комплексных программ, социально-педагогических проектов; обсуждение и принятие на педсовете;
- открытие новых детских объединений технической направленности, актуальных и востребованных у детей и родителей и в Самарском регионе;
- совершенствование организации образовательного процесса, включение дистанционных режимов работы;
- внедрение новых моделей социального партнерства;
- поиск возможностей материально-технического обеспечения инновационных процессов;
- освещение работы 2 этапа на сайте Центра;
- проведение контроля реализации Программы;
- получение обратной связи от детей, родителей и партнеров.

Прогнозируемые результаты:

Образовательные программы и проекты нового поколения; апробированные модели социального партнерства; инновационные технологии и современные формы организации образовательной и воспитательной деятельности; новые актуальные детские объединения технической направленности; обновление информационно-методического сопровождения; повышение уровня материально-технического обеспечения, сбор информации и срез удовлетворенности деятельностью Центра от участников Программы.

III этап (январь – май 2025 г.г.) – аналитико-прогностический

Содержание и основные задачи этапа:

- анализ результатов реализации Программы Центра;
- систематизация полученных данных и обсуждение с коллективом Центра;
- организация работы по использованию полученных результатов;
- внесение изменений в дальнейшую работу Центра;
- презентация опыта педагогическому сообществу города и области
- определение дальнейших путей развития, формулирование основных целей перехода в новое состояние.

Прогнозируемые результаты:

Презентация опыта работы на конференциях и семинарах. Издание методических материалов и рекомендаций. Участие в конкурсах профессионального мастерства, Разработка новой концепции с учетом результатов данной Программы; освещение итогов Программы на сайте Центра.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

На уровне обучающегося

Главным объектом в определении результатов реализации Программы является обучающийся.

1. Компетенции, которыми должен обладать успешный и конкурентоспособный выпускник МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха»:

- Ценностно-смысловая компетентность (способность к эмоционально–ценностному восприятию окружающего мира, ориентироваться в нём и осознавать свое предназначение;

уметь выбирать целевые установки для своих действий и поступков, принимать решение и брать за них ответственность);

- Учебно-познавательная компетентность (владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике; мотивация к развитию научно-творческого потенциала);
 - Компетенция личностного самосовершенствования (мотивация к саморазвитию; способность к самоанализу и самоконтролю; умение оценивать свою деятельность, результаты и достижения; устранять причины возникших трудностей; ставить новые цели и задачи для дальнейшего самосовершенствования);
 - Информационные компетенции (владение новыми информационными технологиями, областями их применения на практике; способность искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её; свободно, пользоваться сетью Интернет);
 - Коммуникативная компетенция (способность решать языковыми средствами решать коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения; умение взаимодействовать со сверстниками, взрослыми, социумом);
 - Общекультурная компетенция (способность к нравственным и эстетическим переживаниям; формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям; бережное отношение к семейным традициям; осознание личной сопричастности к истории родного города, в отдаленной перспективе – личный вклад в развитие города)
 - Социально-трудовая компетенция (способность к определению сфер своих интересов и возможностей в профессиональном выборе; умение оценивать результаты профессиональной пробы; мотивация к социально-трудовой и созидательной деятельности).
2. Уверенность в профессиональном самоопределении.
 3. Успешность в образовательной и творческой самореализации.
 4. Стремление к сохранению и приумножению традиций Самары: города-воина, города-труженика, города-созидателя.

На уровне педагога

Педагог креативно-инновационного Центра детского творчества «Радуга успеха» - это педагог-новатор эффективной образовательной деятельности, который способен изменять других и меняться сам. Основные компетенции педагога:

- ✓ специальная и профессиональная компетентность,
- ✓ информационно-технологическая компетентность,
- ✓ коммуникативная и личностная компетентности.

Главная задача педагога – создание оптимальных условий, инициирующих образовательную деятельность обучающихся, ведущую к успешным результатам, отвечающим интересам ребенка, родителей и новым запросам современного общества.

На уровне ЦДТ «Радуга успеха»

За период реализации Программы должны произойти серьезные изменения из традиционной модели в образовательное учреждение креативно-инновационного типа на основе введения новых технологий.

Можно представить трансформацию МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» и сравнительные параметры старой и новой моделей.

Таблица № 6

Параметры сравнения	Старая модель	Новая модель
<u>Цель обучения</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Передача знаний, умений и навыков. ✓ Выявление и развитие творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие мышления и деятельности. ➤ Мотивация к познанию и успеху. ➤ Способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
<u>Учебно-методическая единица</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная программа 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Образовательный модуль. ➤ Индивидуально-образовательная траектория
<u>Роли и функции педагога</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Педагог-Куратор и наставник</u>: помогает обучающемуся в организации своего образования, передает знания и опыт, отслеживает и корректирует результаты. ✓ <u>Педагог-Партнер</u>: создает комфортную образовательную среду и готов прийти на помощь обучающемуся в учёбе, совместной творческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Педагог-Модератор</u>: раскрывает внутренние резервы, потенциальные возможности, и способности обучающегося. ➤ <u>Педагог-Тьютор</u>: обучает самостоятельному поиску знаний, выстраивает траекторию индивидуального личностного развития и осуществляет педагогическое сопровождение. ➤ <u>Педагог-Консультант</u>: способствует решению конкретных проблем в реальном или дистанционном режиме.
<u>Роли и функции обучающегося</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Получает и усваивает готовую информацию. ✓ Осваивает навыки специализации объединения и творческой деятельности. ✓ Стремится к высоким результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществляет поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию (демонстрацию) полученных знаний и умений. ➤ Замотивирован на успех, имеет высокие достижения, ставит новые цели.
<u>Передача знаний</u>	Педагог – Обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагог – Обучающийся. ➤ Обучающийся – Обучающийся. ➤ Обучающийся – Педагог.
<u>Преобладающие методы обучения</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационно-репродуктивный. ✓ Проблемно-поисковый. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исследовательский. ➤ Интерактивный. ➤ Информационно-коммуникационный.
<u>IT в обучение</u>	Используются ограниченно	Являются базой процесса обучения для многих направлений
<u>Место обучения</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный класс. ✓ Лаборатория. ✓ Мастерская. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рабочее место с возможностью выхода в Интернет. ➤ Материально-техническая база партнеров.

<u>Управленческая политика</u>	Программно-ориентированная. модель управления. Организационные и нормативные основы управления	Инновационно-проектная модель управления. Инновационно-методическая кадровая политика.
--------------------------------	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности ЦДТ «Радуга успеха», как модели образовательного учреждения креативно-инновационного типа, обеспечивающей новое качество дополнительного образования, направленного на успех каждого ребенка в соответствии с потребностями детей и их родителей, общества и государства. Повышение рейтинга МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» в сфере детского технического творчества. Результаты реализации Программы развития как условия для раскрытия способностей каждого ребёнка и педагога:

- Повышение социального статуса и конкурентоспособности ЦДТ «Радуга успеха» в сфере детского технического творчества. Центр станет активным участником реализации концепции развития образования г.о. Самара и Самарской области.
- Удовлетворение обучающихся и родителей качеством, разнообразием и результативностью реализуемых программ дополнительного образования и направлений творческой деятельности. Рост доверия родителей обучающихся к учреждению.
- Сохранение и увеличение (с открытием новых направлений) контингента учащихся, посещающих творческие объединения Центра.
- Адресная поддержка талантливых детей. Выявление творчески-одаренных детей для включения их конкурсные программы различного уровня; создание ситуации успеха для повышения самореализации.
- Наличие выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
- Наличие программ, проектов и научно-методических разработок для работы с одаренными и успешными детьми.
- Увеличение числа педагогических работников учреждения, отвечающих современным профессиональным стандартам и инновационному характеру деятельности.
- Увеличения числа педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.
- Формирование инновационного профессионального сообщества ЦДТ «Радуга успеха» и сети социальных партнеров для привлечения необходимых ресурсов.
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра. Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Возможность презентовать опыт работы Центра в педагогическом сообществе на различном уровне: город, регион, Россия и Международный уровень.

10. Целевые показатели (индикаторы) изменений

Степень эффективности развития ЦДТ «Радуга успеха» будет определяться следующими показателями развития:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

- Повышение общественного статуса, имиджа и конкурентоспособности Центра.
- Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
- Качественная подготовка обучающихся и результативное участие их в конкурсах различного уровня.
- Подготовка нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых.
- Оптимизация дополнительного образования Центра, повышение уровня и качества новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования.
- Рост мастерства руководящих и педагогических кадров. Улучшение качества профессиональной подготовки.
- Повышение эффективности управления учреждением.
- Модернизация и укрепление материально-технической базы и учебно-методической базы Центра.

Количественные показатели:

- ✓ Наполняемость объединений и открытие новых направлений.
- ✓ Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсных и социально значимых мероприятиях.
- ✓ Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.
- ✓ Рост числа молодых педагогических кадров и педагогов-профессионалов.
- ✓ Удовлетворенность детей и родителей предоставляемыми образовательными услугами.
- ✓ Рост числа педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ Рост числа образовательных программ, прошедших региональную экспертизу.

Индикаторы являются целевыми показателями измерений и мониторинга.

Системный мониторинг реализации Программы позволяет осуществлять такие функции управления, как коррекция, координация, регулирование, что поможет избежать отклонений от заданного маршрута развития Центра.

Система целевых показателей (индикаторов)

Таблица № 7

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов) по годам			
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Повышение качества образовательного процесса:						
1.	Сохранение наполняемости групп детских объединений	%	95	95	95	95
2.	Количество жалоб граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	количество	0	0	0	0
3.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских,	%	90	92	93	95

	международных мероприятий от общего числа участников					
4.	Доля детей участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа обучающихся	%	90	95	100	100
5.	Доля обновленных образовательных программ, прошедших региональную экспертизу	%	100	100	100	100
6.	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100
Повышение уровня компетентности педагогических кадров:						
1.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов	%	20	25	30	40
2.	Доля молодых педагогических кадров	%	47	50	52	55
3.	Доля педагогических работников, соответствующих современным требованиям профессиональных педагогических стандартов.	%	80	95	100	100
4.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе, современные педагогические технологии (в том числе дистанционные) и цифровые образовательные ресурсы.	%	100	100	100	100
Открытость образовательного пространства Центра в целях создания положительного имиджа:						
1.	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Центром	%	70	80	90	90
2.	Рост числа социальных партнеров	%	10	15	20	25
3.	Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов	%	25	30	40	50
4.	Увеличение числа публикаций о Центре в системе социальной коммуникации (печатных изданиях, телекоммуникации, интернет-пространстве)	%	10	15	20	25

11. Механизмы реализации и управления Программой

Механизм реализации и управления Программой развития разработан в целях:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- создание учебно-методического сопровождения, необходимого для реализации Программы;
- создание необходимой управленческой базы (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой);
- мониторинг и выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Изложенные в Программе ключевые направления развития получают дальнейшую конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение поставленных задач и обеспечивающие эффективность работы Центра.

Управление реализацией Программы развития осуществляется директором ЦДТ.

Контроль исполнения Программы осуществляет педагогический совет Центра.

Планирование и координирование направлений деятельности по Программе проводят:

- директор;
- заместители директора;
- педагоги, методисты;
- приглашенные специалисты.

Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются на Педагогическом совете Центра, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, публичном докладе. Все документы по реализации отдельных проектов и Программы в целом доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

При реализации Программы применяется два вида управления; функции и исполнители представлены в таблице:

Таблица № 8

Вид управления	Исполнители	Функции (рычаги) управления	Сроки
Стратегическое управление	Администрация Центра	Осуществляет общее руководство, координацию и контроль реализации Программы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организационно-информационное обеспечение; ➤ Ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническая база) 	Постоянно
	Педагогический совет Совет Центра	Рассматривает и принимает перспективные и приоритетные направления деятельности, корректирует задачи. Выполняет рефлексивно-аналитическое действие, дает оценку эффективности реализации Программы	2 раза в год

Оперативное управление	Инициативные творческие группы	Разрабатывают, корректируют и организуют работу модулей	Постоянно
	Проектные площадки	Организируют проектную деятельность: разрабатывают проекты и курируют их реализацию	Постоянно

12. Ресурсное обеспечение Программы развития

Ресурсная база образовательного учреждения важная составляющая его развития.

Таблица № 9

№ п/п	Ресурсные направления	Необходимые ресурсы и условия
1	Нормативно-правовое обеспечение	Приказы ЦДТ «Радуга успеха» о создании инициативных творческих групп; Локальные акты местного самоуправления, включенные в Программу; Должностные инструкции педагогических работников Центра. Нормативные документы РФ, Министерства образования и науки Самарской области; Приказы Департамента образования Администрации г.о. Самара.
2	Организационно-управленческие условия	Аналитические материалы по реализации Программы; План мероприятий по реализации Программы; Договоры о сотрудничестве с партнерами.
3	Организационно-педагогические условия	Самообразование педагогических кадров; Развитие системы наставничества: педагог-педагог; педагог-обучающийся; обучающийся-обучающийся; педагог-родитель. Повышение квалификации педагогических кадров
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Программы с образовательными модулями и индивидуально-образовательными траекториями; Образовательные программы и учебные материалы с применением интерактивных технологий, приспособленные к реализации в рамках дистанционного режима обучения; Учебно-методические комплексы с IT-технологиями, Интернет-ресурсы, Пополняемый интеллектуальный капитал Центра.
	Мониторинг и контроль	Система координации, мониторинга и контроля; Система целевых показателей (индикаторов).
6	Материально-техническое обеспечение	Развитие материально-технической базы: - за счет приобретения средств; - за счет сетевого взаимодействия.
7	Финансирование	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования.

Условия успешного функционирования и развития ЦДТ «Радуга успеха»:

- Вовлечение всех педагогических сотрудников в процесс управления Программой развития;
- Создание мотивационной среды для поддержки всех участников Программы;
- Развитие корпоративного духа в Центре;
- Наиболее полное раскрытие творческого потенциала всех сотрудников;
- Привлечение молодых специалистов;
- Улучшение качества инфраструктуры.

Правовой основой обновления, совершенствования и развития ЦДТ являются документы Правительства РФ, Министерства науки и образования РФ и Самарской области, Устав Центра.

Научным фундаментом концепции стали современные теории и инновационные подходы к развитию личности, общества, образовательных систем.

13. Возможные риски в ходе реализации Программы

1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования технического парка поступает неравномерно).
2. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).
3. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.
4. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.
5. Уменьшение количества педагогов, создающих информационные ресурсы, курсы для дистанционного образования и использующих технологии дистанционного обучения.
6. Проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества представляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимых для всестороннего участия учащихся в онлайн-образовательных инициатив.
7. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.

14. Приложение. Основные направления и система мероприятий по реализации Программы развития.

14. Основные направления и система мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Содержание деятельности ЦДТ	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Ответственные
1.	Перспективное планирование работы Центра в соответствии с концепцией развития учреждения	+	+	+	+	директор заместитель директора
2.	Контроль, учет, анализ развития деятельности Центра на основе разработанной концепции, ее корректировка	+	+	+	+	заместитель директора
3.	Корректировка Устава, нормативно-правовых документов в соответствии с Программой и концепцией развития	+	+	+	+	директор заместитель директора
4.	Маркетинг образовательных услуг: 4.1. Информационно-рекламная деятельность 4.2. Мониторинг социального заказа на предоставление дополнительного образования детям и подросткам 4.3. Мониторинг удовлетворенности детей и родителей дополнительным образованием Центра	+	+	+	+	директор методист методист
5.	Программное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса: 5.1. Приведение образовательных программ в соответствие с современными требованиями 5.2. Внутренняя и внешняя экспертиза образовательных программ 5.3. Участие образовательных программ в конкурсах: региональных и федеральных 5.4. Корректировка программ: ➤ повышение уровня содержания от базового до профессионально-ориентированного; ➤ расширение возрастного диапазона (разновозрастные); ➤ включение в программы инновационных образовательных технологий; ➤ обновление содержания.	+	+	+	+	методист заместитель директора старшие методисты педагоги

6.	<p>Ведение инновационной деятельности</p> <p>6.1. Организация работы городской инновационной площадки и областной стажерской площадки</p> <p>6.2. Разработка и реализация инновационных педагогических проектов</p> <p>6.3. Внедрение новых перспективных направлений, технологий, методик</p> <p>6.4. Создание и апробирование инновационных образовательных программ</p> <p>6.5. Проведение семинаров, презентаций, мастер-классов по передаче опыта работы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>6.6. Создание и пополнение интеллектуального капитала Центра (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проекты и результаты их реализации; ➤ Опыт инновационной работы ЦДТ; ➤ Публикации в изданиях периодической печати и др. <p>6.8. Использование информационных технологий</p>	+		+	+	<p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора старшие методисты</p> <p>заместитель директора методист</p> <p>заместитель директора</p>
7.	<p>Развитие научно-методической службы с функциями научного, методического, аналитического и прогностического сопровождения работы ЦДТ</p> <p>7.1. Проведение мониторинга образовательной деятельности, оказываемых другими УДОД Промышленного района, для открытия в ЦДТ детских объединений новых направлений.</p> <p>7.2. Организация сотрудничества с городской методической службой, Центром развития образования и региональным модельным Центром.</p> <p>7.3. Привлечение и расширение состава научных консультантов в научно-методическом и учебно-методическом обеспечении</p> <p>7.4. Организация работы методического совета и творческих групп в рамках инновационной работы.</p>	+	+	+	+	<p>директор, заместитель директора</p> <p>методист</p> <p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора</p>

8.	<p>Повышение квалификации педагогических кадров ЦДТ</p> <p>8.1. Повышение квалификации педагогических кадров Центра в ЦРО и СИПКРО</p> <p>8.2. Участие педагогов Центра в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства</p> <p>8.3. Публикации материалов педагогов из опыта работы в печатных изданиях и Соцсетях</p> <p>8.4. Организация ежегодного смотра-конкурса профессионального мастерства педагогов и творческих достижений детских коллективов (методическая продукция, результативность детей и педагогов и пр.)</p> <p>8.5. Разработка и внедрение новых форм морального и материального стимулирования педагогов и детей (премии, благодарственные письма, экскурсионные поездки и др.)</p> <p>8.6. Подготовка педагогических кадров к аттестации</p>	+	+	+	+	заместитель директора
		+	+	+	+	заместитель директора
		+	+	+	+	старшие методисты
		+	+	+	+	директор
		+	+	+	+	заместитель директора
9.	<p>Расширение контактов сотрудничества в социуме</p> <p>9.1. Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями, организациями для реализации инновационных проектов, авторских программ</p> <p>9.2. Привлечение к сотрудничеству научных кадров и специалистов ВУЗов, СИПКРО, ЦРО и др.</p>	+	+	+	+	директор
		+	+	+	+	директор
10.	<p>Стабилизация и расширение материально-технической базы ЦДТ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление информационных ресурсов ➤ Обновление учебных кабинетов ➤ Текущий ремонт здания ➤ Пошив костюмов для праздников и театральных постановок ➤ Привлечение внебюджетного финансирования через спонсоров 	+		+		директор
		+	+	+	+	директор
		+	+	+	+	директор
			+		+	завхоз
		+	+	+	+	директор
11.	Анализ итогов развития ЦДТ за 2022-2025 гг. и разработка концепции дальнейшего развития Центра				+	директор
					+	заместитель директора

14.1. Система методической и инновационной деятельности Центра

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Программно-методическое и информационное обеспечение			
1.	Обновление компьютерной базы и информационных ресурсов образовательных программ Центра, создание электронной базы	в течение года	методист
2.	Обновление образовательных программ в соответствии с новыми стандартами Корректировка (доработка новых курсов, разделов и тем) работающих образовательных программ. Подготовка образовательных программ к рассмотрению на методическом совете	в течение учебного года	зам. директора старшие методисты ПДО
3.	Пополнение учебно-методических комплектов (УМК) к образовательным программам, создание электронных ресурсов	в течение уч. года	старшие методисты ПДО
4.	Информирование педагогических работников о новых технологиях	в течение учебного года	старшие методисты
5.	Пополнение интеллектуального (электронного) капитала Центра: - проекты; - обобщение опыта работы; - издательские материалы; - учебно-методические материалы; - видео-, аудио-, медиа-материалы и др.	в течение учебного года	старшие методисты методист
6.	Расширенное использование Интернет-ресурсов и цифровых технологий в работе отделов и детских объединений	в течение учебного года	старшие методисты
7.	Пополнение сайта ЦДТ в сети Интернет Размещение информации о деятельности Центра в Соцсетях	ежеквартально	педагог по информационным технологиям
Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников Центра			
<i>Аттестация кадров</i>			
1.	Организация деятельности аттестационной комиссии	сентябрь	директор
2.	Формирование методических папок в помощь педагогическим работникам при подготовке к аттестации	сентябрь	Зам. директора
3.	Методические консультации, семинары по вопросам аттестации педагогических работников	в течение уч.года	Зам. директора

Семинары, курсы			
1.	Семинары, организованные на базе ЦДТ с участием педагогических работников Центра и приглашенных специалистов	в течение учебного года	зам. директора
2.	Обучение педагогических кадров Центра на семинарах и курсах ЦРО, СИПКРО, УДОД и др.	в течение учебного года	зам. директора
Консультации			
1.	Нормативное сопровождение организации и ведения образовательной деятельности учреждения	еженедельно понедельник	директор
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая помощь в создании проекта, программы и другой метод. продукции. Методическая помощь по подготовке к семинару, открытому занятию, мастер-классу, методическому объединению. Методическая помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	еженедельно вторник	зам. директора старшие методисты методист
3.	Организация учебно-воспитательной работы в детских объединениях Организация и проведение досуговых форм работы с воспитанниками Центра	еженедельно понедельник	зам. директора
4.	Методическая помощь по подбору учебно-методических материалов для ведения образовательной деятельности Информационное консультирование о новых технологиях и методических ресурсах	еженедельно вторник	старшие методисты
5.	Организация образовательной деятельности с детьми и подростками Оформление и ведение рабочей документации	в течение уч. года по графику	старшие методисты
6.	Методическая помощь в доработке, корректировке и разработке образовательных программ; формирование учебно-методического комплекта к образовательной программе	еженедельно вторник	методист
7.	Методическая помощь по вопросам аттестации педагогических работников	еженедельно вторник	методист
8.	Социолого-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	еженедельно вторник	методист
Открытые занятия			
1.	Открытые занятия педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	в течение уч. года (по графику)	зам. директора по УВР старшие методисты

Распространение передового педагогического опыта			
1.	Обобщение педагогического опыта. Создание методической продукции. Издание опыта	в течение уч. года май	методист старшие методисты
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение уч. года	зам. директора старшие методисты
3.	Обучение педагогических кадров города и области	в течение уч. года	зам. директор
4.	Организация инновационных форм работы (проекты, площадки и др.)	в течение уч. года	методист зам. директора
Инновационная деятельность			
1.	Разработка и реализация инновационных педагогических проектов, программ, инициатив и др.	в течение уч. года	зам. директора методист
2.	Введение информационных и цифровых технологий в образовательную деятельность детских объединений	в течение уч. года	зам. директора методист
3.	Разработка и реализация детских проектов	в течение уч. года	зам. директора методист
4.	Разработка и апробирование новых образовательных программ	в течение уч. года	зам. директора методист
5.	Обобщение опыта инновационной работы. Проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, презентаций. Издание опыта работы.	в течение уч. года	директор методист
Наставничество			
1.	Развитие моделей наставничества: «Педагог – Педагог», «Педагог – Обучающийся», «Обучающийся – Обучающийся» и «Педагог – Родитель».	в течение уч. года	зам. директора старшие методисты
2.	Планирование и реализация планов сотрудничества в системе наставничества	в течение уч. года	зам. директора старшие методисты
3.	Обобщение опыта работы по наставничеству и его распространение	в течение уч. года	зам. директора старшие методисты

14.2. Долгосрочные программы и проекты

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся Центра детского творчества «Радуга» Г.О. Самара «Здоровье с детства» на 2011-2015 гг.	Ежегодно с 2012	Зам. директора Педагоги ДО
2.	Проект «ТехноТур» (в программе выездные мероприятия: показательные выступления технических объединений, мастер-классы, консультации, мини-конференции)	В течение учебного года по заявкам образовательных учреждений города выездные мероприятия	Зам директора Старший методист
3.	Проект городской «Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Ежегодно с 2010 года, октябрь	Старшие методисты
4.	Проект городской профориентационный Марафон «Радуга инженерно-технических профессий»	Ежегодно с 2017 г.	Зам. директора
5.	Городской (частично областной) проект «Образовательная робототехника и беспилотные технологии».	Ежегодно с 2015 г.	Зам директора Старший методист
6.	Проект «Модели социального партнерства». Ежегодно совершенствуется с включением сетевого взаимодействия.	Реализуется с 2015 г.	Директор
7.	Проект патриотического воспитания юных граждан г. Самары «Мы – будущее Самары!» (тематика и направления ежегодно меняются)	Реализуется с 2017 г.	Зам. директора
8.	Управленческий проект для реализации в Центре «Оптимизация процесса управления персоналом в ЦДТ «Радуга» путем совершенствования мотивационной среды» (направления и ориентиры ежегодно меняются).	Реализуется с 2017 г.	Директор
9.	Проект ранней профориентации и профессионального самоопределения детей и подростков «Самарский билет в будущее»	Реализуется с 2018 г.	Зам директора Старший методист
10.	Городской проект «ИнфоБанк инженерно-технических профессий».	Реализуется с 2019 г.	Зам. директора

11.	Городской проект: «Особенности дистанционного обучения по программам технической направленности на примере курса «3D - моделирование».	Реализуется с 2020 г.	Зам директора Старший методист
12.	Социально-педагогический проект Центра «По радуге ДОБРА».	Реализуется с 2020 г.	Зам директора Старший методист
13.	Классические виды технического творчества в мире 3D	Реализуется с 2021 г.	Старший методист
14.	Городской проект «Мир 3D открывает двери».	Реализуется с 2021 г	Зам директора Старший методист

14.3. Циклограмма традиционных мероприятий

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» праздник в парках города и на дворовой площадке	1 сентября	Зам. директора
2.	День открытых дверей Центра	октябрь	Старшие методисты
3.	Новогодние представления для воспитанников Центра, школьников микрорайона	декабрь-январь	Зам. директора
4.	«Масленица» праздник на дворовых площадках микрорайона	март	Зам. директора
5.	Открытые занятия и мастер-классы для родителей обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора
6.	Цикл игровых программ в микрорайоне на дворовых площадках в дни каникул	в течение учебного года	Зам. директора
7.	Проведение дворовых праздников совместно с ТОС, школами	в течение учебного года	Зам. директора
8.	«День Победы» праздник в парках города	май	Зам. директора
9.	«День защиты детей» праздник в парках города и на дворовой площадке	1 июня	Зам. директора
10.	Совместные мероприятия с УДОД города	в течение учебного года	Зам. директора
11.	Совместные мероприятия с родителями воспитанников	в течение учебного года	Зам. директора
12.	Реализация инновационных проектов и авторских программ; работа творческих площадок	в течение учебного года	Зам. директора
13.	Научно-методическое сотрудничество с УДО, ВУЗами, ССУЗами, СИПКРО, ЦРО	в течение уч.года	Зам. директора

14.	Лагерь дневного пребывания «Юный техник»	июнь	Зам. директора
15.	«День Центра» праздник, посвященный дню рождения ЦДТ	май	Зам. директора

14.4. Мероприятия, организованные и проводимые Центром

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация городских спортивно-технических соревнований: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Первенство г.о. Самара по автомоделному спорту в классе радиоуправляемых моделей; ▪ Первенство г.о. Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов» ▪ Фестиваль БЛАП «Расправляем крылья» 	В течение года по графику	Зам. директора Старший методист
2.	Организация и проведение городских мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»; ▪ Профорientационный Марафон «Радуга инженерно-технических профессий» 	В течение года по графику	Зам. директора Старший методист